



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PIENO DI VITA

SETTORE e Area di Intervento:

E02

Settore: Educazione e promozione culturale

Area: Animazione culturale verso minori

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si propone di offrire ai bambini e ragazzi esperienze di apprendimento culturale, di relazione tra pari significative, di gioia, di gioco, di condivisione, di scoperta, di conoscenza in grado di arricchire il proprio panorama interno di riferimenti simbolici e valoriali.

Volendo realizzare un'azione decisiva di tipo culturale contro **le difficoltà scolastiche** dei bambini e dei ragazzi, di **disinteresse verso il proprio contesto di appartenenza e il gruppo** (che motiva spesso atteggiamenti violenti e di sfida), di **malessere interiore e nelle relazioni familiari** occorre :

- 1) allargare la prospettiva culturale attuale dei ragazzi, facendoli riappropriare delle loro capacità di apprendimento, di iniziativa, di partecipazione attiva, e la prospettiva futura, consentendo loro di re-immaginare in modo più creativo il loro futuro, a partire non dall'illusione di poter diventare chissà chi, ma dalla volontà di diventare sempre più se stessi, di portare a compimento in maniera completa e soddisfacente tutto ciò che essi sono in potenza, in una progettualità più ampia di quella cui il contesto familiare e sociale sembra averli destinati, attraverso percorsi concreti, azioni semplici, che facendo leva sulla loro maggiore disponibilità al fare più che ad apprendere in maniera astratta, li conduca a riappropriarsi delle loro capacità meta-cognitive;
- 2) stimolare il senso di appartenenza al contesto e al gruppo, in modo da far nascere la motivazione a partecipare e ad essere cittadini consapevoli e combattere gli atteggiamenti di passività nei confronti della realtà circostante e i comportamenti devianti, dovuti all'assenza di progettualità dei genitori, del contesto familiare e ambientale;
- 3) stimolare una maggiore consapevolezza del ruolo genitoriale nelle famiglie dei bambini e dei ragazzi e allargare le opportunità di confronto sui temi della crescita dei ragazzi, offrendo anche concrete occasioni di supporto pratico alle esigenze di cura (carichi di lavoro e accadimento, conciliazione dei tempi), consentendo alla famiglia di realizzare la sua mission di primaria agenzia educativa e formativa delle coscienze e delle personalità.

Pertanto gli obiettivi specifici del progetto Pieno di Vita sono:

Obiettivo 1. Motivare i bambini e i ragazzi allo studio attraverso spazi di interazione positiva con coetanei ed adulti di riferimento.

Obiettivo n. 2 Motivare i ragazzi allo studio con attività di lettura, apprendimento con l'utilizzo di linguaggi e metodi differenti.

Obiettivo n. 3 Facilitare la capacità di socializzazione e mutuo sostegno tra bambini e ragazzi con la realizzazione di attività di ascolto di gruppo e l'apprendimento di competenze sociali

Obiettivo 4. Rinsaldare i legami familiari attraverso esperienze di collaborazione e confronto su temi di interesse sociale e culturale con adulti di riferimento.

Obiettivo 5. Favorire il legame con il territorio attraverso esperienze di promozione della legalità, di salvaguardia dell'ambiente, di conoscenza del contesto cittadino, e la sperimentazione in forme di servizio per la comunità

Obiettivo 6. Proporre un uso attivo del tempo libero dagli impegni scolastici

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

In merito all'Obiettivo 1, nell'Azione (1.1) Punto S.O.S. Scuola&Co, i volontari collaboreranno all'allestimento dello spazio destinato allo studio, predisponendo, secondo quanto disposto dall'equipe operativa, i setting adeguati alle varie attività (gruppi di studio, sostegno allo studio, doposcuola). Cureranno, poi, durante lo svolgimento delle attività con i destinatari, l'accoglienza dei bambini e ragazzi, favorendo un clima disponibile al silenzio e alla concentrazione, ma anche offrendo aiuto e incoraggiamento. I volontari affiancheranno gli operatori esperti nelle attività più prettamente didattiche e destinati agli approfondimenti disciplinari.

Competenze certificate: organizzazione e gestione di un servizio di supporto scolastico

Nell'azione (2.1) Biblioteca dei ragazzi, per quanto concerne le attività relative alle piccole biblioteche che sorgeranno nei Punti SOS Scuola&Co, i volontari parteciperanno alle fasi di allestimento (con attività di sistemazione negli scaffali, archiviazione, preparazione degli strumenti per il tesseramento) e al vero e proprio scambio e prestito di libri, attività nella quale saranno coinvolti anche due destinatari per ogni Sap.

Competenze certificate: organizzazione e gestione di biblioteche per bambini e ragazzi

In merito all'Obiettivo 2, nell'azione (2.1.) Comunicazione e promozione delle iniziative, i volontari assistono al processo di ideazione e progettazione grafica del piano di comunicazione, apprendendo i criteri con i quali vengono selezionati i target di riferimento di un progetto e, in relazione ad essi, predisposti gli strumenti adeguati. Partecipano alle attività di diffusione del materiale informativo e di sensibilizzazione e contatto, affiancando i referenti delle attività per ciascuna sede nella costruzione della rete dei partner. Registrano gli accessi dei destinatari, ricevono le telefonate, aiutano gli operatori nella compilazione dei registri, inviano comunicazioni per le attività di segreteria. Sono previste temporanee modifiche di sede, spostamenti e missioni esterne temporanee.

Competenze certificate: tecniche di comunicazione sociale.

Nell'Azione (2.2) Parole, immagini e web, i volontari saranno attivamente coinvolti nel supporto all'organizzazione di tutte le iniziative di animazione culturale, finalizzate a favorire un approccio creativo alla cultura: dall'allestimento degli spazi di condivisione e lavoro, alla realizzazione dei laboratori fotografici, dall'animazione dei cineforum e del dibattito conseguente al supporto ai destinatari nell'individuazione dei testi letterari e di canzoni sui quali lavorare all'interno dell'attività "Uomini e testi". Affiancheranno gli educatori impegnati nelle letture animate con i bambini più piccoli, curando la gestione degli spazi, del materiale (costumi, materiale di cartoleria) facendo particolare attenzione agli aspetti emotivi e alla partecipazione dei destinatari. Parteciperanno all'animazione della pagina Facebook del progetto sulla quale saranno condivisi aforismi, foto, recensioni di film prodotte dai ragazzi. Sono previste temporanee modifiche di sede, spostamenti e missioni esterne temporanee.

Competenze certificate: tecniche di animazione culturale con l'uso del linguaggio audiovisivo, fotografico, cinematografico, letterario.

Nell' Azione (2.3) Eventi culturali, i volontari affiancano i responsabili di sede e gli animatori sociali nell'organizzazione e calendarizzazione degli eventi, sollecitano i destinatari nella produzione di racconti per la partecipazione al concorso, affiancano gli operatori nella cura della ricezione dei racconti per il concorso e nell'animazione della giornata dedicata al Bookcrossing. Affiancano i responsabili nell'attività di contatto con gli enti della rete per favorire la partecipazione agli eventi del maggior numero di minori della comunità.

Competenze certificate: tecniche di animazione sociale e culturale.

In merito all'Obiettivo 3, nell'Azione (3.1) Gruppi di ascolto e condivisione, il volontario partecipa alle attività di ascolto di gruppo per bambini e per adolescenti fornendo agli esperti supporto nell'organizzazione, nella strutturazione dei setting, nella programmazione degli incontri. Partecipa alle attività di gruppo, in qualità di co – conduttore o di osservatore, a seconda delle sue competenze. Si occupa di fornire una restituzione delle proprie emozioni e delle osservazioni fatte durante le attività e sul clima del gruppo, sempre mantenendo il suo ruolo. Si occupa anche di redigere dei report sugli incontri. Si confronta con gli esperti per condividere il proprio punto di vista sulle dinamiche. Sono previste missioni esterne e temporanee modifiche di sede.

Competenze certificate: : tecniche di conduzione di gruppo.

In merito all'obiettivo 4, nell'Azione (4.1) Al lavoro con mamma e papà, i volontari coadiuvano gli operatori nella conduzione del processo di progettazione partecipata degli eventi, durante i quali i ragazzi e i bambini sono protagonisti attivi. Supportano l'organizzazione logistica degli eventi, che presiedono, collaborando per predisporre gli strumenti utili a favorire la comunicazione sui temi scelti dai ragazzi negli incontri di approfondimento culturale e per facilitare la creazione di un clima conviviale e affettivamente caldo in occasione delle feste e delle giornate comunitarie. Partecipano al gruppo genitori, in qualità di osservatori partecipanti e apportano il loro contributo alla riflessione con interventi e supporto logistico. Sono previste missioni esterne e temporanee modifiche di sede.

Competenze certificate: strumenti per la comunicazione sociale, organizzazione di eventi per il coinvolgimento delle comunità locali.

In merito all'obiettivo 5, nell'Azione (5.1) Scuola di cittadinanza, il volontari partecipano attivamente alle attività di progettazione e organizzazione dei laboratori, coadiuvando l'educatore responsabile nell'elaborazione del planning e del cronogramma dettagliato. Inoltre presenziano e collaborano con gli educatori e con gli esperti per la realizzazione dei percorsi didattici e laboratoriali, facilitando il lavoro di gruppo. Prevede temporanee modifiche di sede e missioni e compiti fuori sede.

Competenze certificate: strumenti laboratoriali per sviluppare l'appartenenza al contesto.

Nell'Azione (5.2) Colletta dei libri, i volontari partecipano alla programmazione delle settimane della colletta dei libri, favorendo anche la realizzazione delle azioni di comunicazione relative (distribuzione materiale informativo, ricerca dei potenziali partner e donatori) e la logistica degli eventi. Presenziano, inoltre, in occasione delle settimane della colletta presso gli stand, supportando i promotori e soprattutto i bambini e ragazzi nell'attività di sensibilizzazione della cittadinanza. Partecipano, inoltre, alla distribuzione del materiale raccolto presso enti individuati in fase iniziale. Prevede temporanee modifiche di sede e missioni e compiti fuori sede

Competenze certificate: strumenti per la comunicazione sociale, organizzazione di eventi per il coinvolgimento delle comunità locali.

In merito all'obiettivo 6, nell'Azione (6.1) Campo estivo, I volontari collaborano alla programmazione delle attività, supportano gli operatori nella gestione delle proposte ludiche con i bambini, affiancandoli sia nelle attività routinarie, sia nei vari laboratori e nei giochi di squadra, che nelle uscite. Poiché l'attività comprende anche un campo residenziale, sarà verificata la disponibilità dei volontari alla temporanea modifica di sap e alla partecipazione al campo stesso.

Competenze certificate: strumenti e metodi per l'animazione socio – culturale con bambini e preadolescenti.

CRITERI DI SELEZIONE

Si rinvia al Sistema di Reclutamento e Selezione accreditato dall'UNSC da Confcooperative – codice ente NZ01170

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Coerentemente con le azioni previste dal progetto, ai volontari sono richiesti:

- disponibilità a missioni o trasferimenti, intesi come trasferimenti temporanei durante il servizio per coadiuvare gli operatori responsabili della realizzazione degli interventi in attività di contatto con referenti degli enti partner per l'individuazione dei destinatari, oppure nella progettazione e programmazione delle attività, oppure per la realizzazione delle attività educative presso scuole, la promozione delle iniziative che coinvolgono la comunità, la diffusione di materiale informativo;

- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione delle visite guidate, presso i beni confiscati, la realizzazione di laboratori presso scuole, le giornate conviviali, le uscite giornaliere durante il campo estivo;

- disponibilità alla partecipazione al campo residenziale nelle Sap per cui questo è previsto e dunque alla temporanea modifica di sede;

- flessibilità oraria, legata alle esigenze dei destinatari, per lo svolgimento delle attività di gruppo e degli eventi culturali e delle feste a tema;

- impegno nei giorni festivi e nelle giornate del sabato, in occasione delle giornate di colletta dei libri, di giornate conviviali, di feste a tema o di particolari eventi previsti e programmati all'interno del progetto.

Non sono richiesti eventuali altri requisiti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero posti senza vitto e alloggio:

Obiettivo Uomo Cooperativa Sociale Onlus (Centro di Educativa Territoriale L'Impronta), Via Antonio Labriola, 287, Napoli : **6 posti**.

Bambù Cooperativa Sociale Onlus (Comunità Diurna il Piccolo Bambù), Via Bruno Buozzi, 33, San Giorgio a cremano (NA): **6 posti**.

Seme di Pace Cooperativa Sociale ONLUS (Centro Diurno), Via Università, 63, Portici (NA): **6 posti**.

Seme di Pace Cooperativa sociale ONLUS (centro Interculturale Equo e Solidale), Via Università, 65, Portici (NA): **6 posti**.

Un fiore per la vita cooperativa sociale ONLUS (Fattoria Sociale Fuori di Zucca), via Giovanni Linguiti, 54, Aversa (CE): **6 posti.**

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Il progetto non prevede il riconoscimento di crediti formativi o di tirocini riconosciuti.

In merito all'acquisizione delle competenze e professionalità da parte dei volontari, il Consorzio Co.Re. - Consorzio di cooperative sociali, sede locale di ente accreditato di Confcooperative, rilascerà al termine del periodo di Servizio Civile – anche a seguito del modulo formativo specifico sul bilancio delle competenze (n. 10) - apposita attestazione ai fini del curriculum vitae contenente le conoscenze utili alla crescita professionale sotto riportate:

A) CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

I volontari saranno impiegati per almeno il 6% del loro orario di servizio in attività assieme agli operatori nelle sedi di attuazione; in questo modo avranno la possibilità:

- Di apprendere le modalità relazionali più adeguate per creare efficaci relazioni d'aiuto nei confronti dell'utenza;
- Di conoscere e collaborare con le diverse figure professionali presenti nel proprio centro;
- Di apprendere competenze specifiche rispetto il lavoro di gruppo e una metodologia corretta (es. pre-gruppo, gruppo, post-gruppo; supervisioni, ecc.)
- Di relazionarsi con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio.
- di riflettere sulle dinamiche relazionali che caratterizzano un contesto lavorativo, fortemente connotato da una mission sociale.

B) CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Attraverso il lavoro di gruppo con l'intera équipe di operatori, i volontari potranno partecipare all'organizzazione delle attività previste dal progetto.

Per le attività di tempo libero collaboreranno con gli OLP nel progettare e avviare attività ludico/ricreative rivolte all'utenza.

Per le attività di sensibilizzazione del territorio i volontari collaboreranno con gli OLP o altri operatori e potranno apprendere come progettare, organizzare ed attivare contatti con realtà presenti nel territorio e creare momenti di incontro con la cittadinanza locale.

I volontari potranno:

- diventare consapevoli di come si concepisce nella sua operatività un'attività di animazione con adolescenti e giovani, a partire dalla definizione del problema/bisogno specifico fino alla sua valutazione;
- dare un contributo diretto e concreto all'organizzazione delle attività (predisposizione di luoghi, strumenti e attrezzature, controllo e verifica dei tempi);
- cogliere gli aspetti di senso dei vari elementi dell'organizzazione (il senso del setting come cornice che definisce l'appartenenza ad un gruppo o ad un'attività, l'importanza del rispetto dei tempi come opportunità di sentirsi all'interno di un contenitore definito);
- apprendere come progettare, organizzare ed attivare contatti con realtà presenti nel territorio e creare momenti di incontro con la cittadinanza locale;

- apprendere come funzione un gruppo di lavoro, anche in una situazione complessa come previsto dal presente progetto, che comprende attività differenziate e con diverse tipologie di destinatari, di beneficiari, di partner e di potenziali fruitori.

C) CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE

I volontari saranno supportati nell'utilizzo di computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc. e potranno apprendere:

- Uso computer e internet per aggiornamento data base, sito, ricerche a diverso tema (es. iniziative presenti sul territorio, mappatura risorse sul territorio, ecc.)
- Uso strumenti tecnici durante le attività laboratoriali (audio e video, fotografici, programmi per il montaggio di materiale audiovisivo, per la grafica)
- Uno del linguaggio audiovisivo e comparazione con testi letterari.
- Contenuti teorico – metodologici ed operativi relativi all'educazione ambientale, al ciclo dei rifiuti, all'impatto delle tecnologie sull'ecosistema, al giardinaggio
- Contenuti teorico – metodologici ed operativi relativi al lavoro sociale di rete.
- Tecniche di osservazione e conduzione dei gruppi.
- Impostazione di un piano di comunicazione e identificazione degli strumenti adeguati

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

La formazione specifica consta di 72 ore di formazione, che si svolgeranno presso il Consorzio Co.Re., cooperazione e Reciprocità, a Via Botteghe di Portici 139, Napoli.

I moduli in cui è suddivisa la formazione sono:

1° e 2° Modulo. “Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto”.

“Conoscenza dei bisogni del territorio di/delle province di Napoli e Caserta: elementi di continuità e di differenziazione”, “Programmazione delle attività e modalità per l'attuazione del progetto”

3° Modulo: “Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile”

4° Modulo: L'animazione culturale dei giovani

5° Modulo: “Bambini e ragazzi di fronte alla scuola. Difficoltà di apprendimento specifiche e relazionali, ansia da esame, percorsi di motivazione allo studio individuali e di gruppo

6° Modulo: “Il Piano di comunicazione e suoi strumenti in iniziative a carattere sociale e culturale”

7° Modulo: Legalità, Cittadinanza e Solidarietà

8° Modulo: Progettazione partecipata e strategie di sviluppo della comunità

9° Modulo. Proposte di laboratori e giochi per bambini e adolescenti

10° Modulo “Bilancio di competenze”.

11° Modulo “Valutazione conclusiva”

DOVE PRESENTARE DOMANDA:

La Domanda va presentata a mano o spedita a mezzo raccomandata A/R al seguente indirizzo:

Consorzio Co.Re. Cooperazione e Reciprocità, via Provinciale Botteghe di Portici 139, 80147, Napoli.

In alternativa è possibile inviare tutta la documentazione richiesta in formato pdf via PEC (da un indirizzo di Posta Elettronica Certificata intestato all'aspirante volontario) all'indirizzo consorziocore@legalmail.it.

CONTATTI :

Tel. 081- 7596158

Mail serviziocivile@consorziocore.org.